מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מחווני ההערכה לעבודות חקר, תיק תהליך והגנה בעל פה
- להבין את סולם AIAS וחמש הרמות שבו
- לתרגל יישום קריטריונים של שימוש אחראי ושקוף בבינה מלאכותית

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה כללית

1. א – רמה 1
2. א – האם התלמיד מאמת טענות ומתעד שגיאות שמצא
3. ב – על הבחירות ההכוונה וההסבר של התלמיד
4. ב – 10 דקות
5. א – שלמות, גרסאות, רפלקציה שוטפת ושימוש במשוב
6. ב – רמה 3-4

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מוגדר ברמה 2
2. נכון – זו הגדרת הקטגוריה
3. לא נכון – מצוין פירושו תיעוד מלא ושיטתי
4. נכון – כך מוגדר במחוון תיק תהליך
5. לא נכון – רמה 5 מעודדת שימוש יצירתי גם בדברים שלא תוכננו

חלק ג' – התאמת רמות AIAS

1. 1 – ג (ללא AI בכלל – בכיתה או בעל פה)
2. 2 – ה (AI לתכנון וסיעור מוחות בלבד)
3. 3 – ד (שיתוף פעולה עם AI לאורך העבודה)
4. 4 – א (AI הוא חלק מרכזי בתוצר עצמו)
5. 5 – ב (חקירה יצירתית עם AI בדרכים חדשות)

חלק ד' – השלימו את החסר

1. כלליים
2. גרסאות
3. שיקול דעת
4. בודק
5. בכיתה

חלק ה' – כתיבה ורפלקציה

1. התלמיד בוחר קטגוריה ממחוון קיים, נותן דוגמה ריאלית ומסביר מדוע היא מתאימה לרמת טוב
2. התלמיד בוחר רמה 1-5, מנמק בהתאם לאופי המשימה ולמידת המעורבות הרצויה של AI

כרטיס יציאה – מה לחפש

- לבדוק שהתלמיד שולט בתוכן ויודע להסביר את התהליך והשימוש ב-AI
- תרומה ייחודית וברורה מעבר למה שה-AI הפיק
- ברמה 2 AI משמש רק לתכנון והתלמיד כותב בעצמו, ברמה 4 AI הוא חלק מרכזי מהתוצר עצמו

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק לתלמידים מחוון אחד ולבקש מהם לבדוק עבודה לדוגמה לפי הקריטריונים
- מומלץ לקיים דיון קצר על ההבדל בין רמות הסולם לפני מילוי הדף
- ניתן להשתמש בצ'קליסט כהכנה להגשת עבודת חקר אמיתית

דף תרגול: מחוונים והערכה חלופית בעידן ה-AI

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את המחוונים וצ'קליסט ההערכה החלופית שמיועדים לתלמידי תיכון, וכן את סולם AIAS שמגדיר כמה בינה מלאכותית מותר להשתמש בכל משימה.

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו רמה בסולם AIAS מתארת משימה שנעשית בלי בינה מלאכותית בכלל?

א) רמה 1 ב) רמה 3 ג) רמה 4 ד) רמה 5

2. במחוון איכות השימוש ב-AI, מה נבדק בקטגוריית ביקורת ואימות?

א) האם התלמיד מאמת טענות ומתעד שגיאות שמצא ב) האם הפרומפט מדויק

ג) האם יש תרומה אישית ד) האם יש גרסאות שונות

3. ברמה 4 בסולם AIAS, על מה מתמקדת ההערכה?

א) על מהירות הכתיבה ב) על הבחירות ההכוונה וההסבר של התלמיד ג) על אורך התוצר

ד) על מספר המקורות

4. כמה זמן מוקצב בדרך כלל להגנה בעל פה לפי הדף?

א) 5 דקות ב) 10 דקות ג) 20 דקות ד) 30 דקות

5. מה כולל מחוון תיק תהליך?

א) שלמות, גרסאות, רפלקציה שוטפת ושימוש במשוב ב) איכות ההנחיה ואתיקה בלבד

ג) רק שליטה בתוכן ד) רק מתודולוגיה

6. מה הדף ממליץ לגבי רמת AIAS בעבודות חקר ותוצרים?

א) רמה 1-2 ב) רמה 3-4 ג) רמה 5 בלבד ד) אין המלצה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ברמה 2 בסולם AIAS מותר להיעזר ב-AI לרעיונות ותכנון, אבל התוצר עצמו נכתב בידי התלמיד	☐	☐
2	במחוון הגנה בעל פה, קטגוריית תהליך ו-AI בודקת האם התלמיד מתאר ביקורתית את השימוש ב-AI	☐	☐
3	ציון מצוין בקטגוריית שקיפות ותיעוד משמעותו תיעוד חלקי	☐	☐
4	פורטפוליו לפי הדף כולל רפלקציות שבועיות עם תובנות ברמת מצוין	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	ברמה 5 בסולם AIAS אסור להשתמש ב-AI בדרכים שלא תוכננו מראש	☐	☐

3 חלק ג' – התאמת רמות AIAS

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רמה 1	___	**א.** AI הוא חלק מרכזי בתוצר עצמו
2. רמה 2	___	**ב.** חקירה יצירתית עם AI בדרכים חדשות
3. רמה 3	___	**ג.** ללא AI בכלל – בכיתה או בעל פה
4. רמה 4	___	**ד.** שיתוף פעולה עם AI לאורך העבודה
5. רמה 5	___	**ה.** AI לתכנון וסיעור מוחות בלבד

4 חלק ד' – השלימו את החסר

השלימו את המילה החסרה.

1. במחוון איכות השימוש ב-AI, ציון מתפתח בקטגוריית איכות ההנחיה משמעותו פרומפטים _____

2. הצ'קליסט לבדיקה עצמית כולל דרישה שיש לפחות שתי _____ וטבלת שינויים

3. במחוון הגנה בעל פה, הקטגוריה _____ בודקת האם התלמיד מנמק בחירות ומכיר במגבלות

4. ברמה 3 בסולם AIAS, AI עוזר לאורך העבודה אבל התלמיד _____ , מחליט ומשנה

5. מומלץ רמה 1 בסולם AIAS בהגנה בעל פה ובכתיבה _____

5 חלק ה' – כתיבה ורפלקציה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחד מהמחוונים (איכות השימוש ב-AI, תיק תהליך, או הגנה בעל פה) וכתבו דוגמה אישית למשימה שבה הייתם מקבלים ציון טוב בקטגוריה אחת מתוכו. הסבירו למה.

2. כתבו רפלקציה קצרה: איזו רמה בסולם AIAS מתאימה לדעתכם למשימת חקר הבאה שלכם, ולמה?

כרטיס יציאה

מהי המטרה של הגנה בעל פה אחרי הגשת עבודה?

תנו דוגמה לציון מצוין בקטגוריית תרומה אישית

מה ההבדל בין רמה 2 לרמה 4 בסולם AIAS?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀