מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מחווני ההערכה לעבודות חקר, תיק תהליך והגנה בעל פה
- להבין את סולם AIAS וחמש הרמות שבו
- לתרגל יישום קריטריונים של שימוש אחראי ושקוף בבינה מלאכותית

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה כללית

1. א – רמה 1
2. א – האם התלמיד מאמת טענות ומתעד שגיאות שמצא
3. ב – על הבחירות ההכוונה וההסבר של התלמיד
4. ב – 10 דקות
5. א – שלמות, גרסאות, רפלקציה שוטפת ושימוש במשוב
6. ב – רמה 3-4

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מוגדר ברמה 2
2. נכון – זו הגדרת הקטגוריה
3. לא נכון – מצוין פירושו תיעוד מלא ושיטתי
4. נכון – כך מוגדר במחוון תיק תהליך
5. לא נכון – רמה 5 מעודדת שימוש יצירתי גם בדברים שלא תוכננו

חלק ג' – התאמת רמות AIAS

1. 1 – ב (ללא AI בכלל – בכיתה או בעל פה)
2. 2 – ג (AI לתכנון וסיעור מוחות בלבד)
3. 3 – ד (שיתוף פעולה עם AI לאורך העבודה)
4. 4 – ה (AI הוא חלק מרכזי בתוצר עצמו)
5. 5 – א (חקירה יצירתית עם AI בדרכים חדשות)

חלק ד' – השלימו את החסר

1. כלליים
2. גרסאות
3. שיקול דעת
4. בודק
5. בכיתה

חלק ה' – כתיבה ורפלקציה

1. התלמיד בוחר קטגוריה ממחוון קיים, נותן דוגמה ריאלית ומסביר מדוע היא מתאימה לרמת טוב
2. התלמיד בוחר רמה 1-5, מנמק בהתאם לאופי המשימה ולמידת המעורבות הרצויה של AI

כרטיס יציאה – מה לחפש

- לבדוק שהתלמיד שולט בתוכן ויודע להסביר את התהליך והשימוש ב-AI
- תרומה ייחודית וברורה מעבר למה שה-AI הפיק
- ברמה 2 AI משמש רק לתכנון והתלמיד כותב בעצמו, ברמה 4 AI הוא חלק מרכזי מהתוצר עצמו

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק לתלמידים מחוון אחד ולבקש מהם לבדוק עבודה לדוגמה לפי הקריטריונים
- מומלץ לקיים דיון קצר על ההבדל בין רמות הסולם לפני מילוי הדף
- ניתן להשתמש בצ'קליסט כהכנה להגשת עבודת חקר אמיתית

דף תרגול: מחוונים והערכה חלופית בעידן ה-AI

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על טבלאות שעוזרות להבין כמה טוב השתמשו בבינה מלאכותית בעבודה, ועל סולם שמראה כמה מותר להשתמש בה בכל משימה.

📖 מילון קטן:

AIAS	סולם שמגדיר כמה מותר להשתמש בבינה מלאכותית במשימה
מחוון	טבלה שמסבירה מה נדרש כדי לקבל כל ציון
תיק תהליך	אוסף מסודר של כל שלבי העבודה לאורך זמן
שקיפות	הצגה ברורה וכנה של איך עבדתם ואיך השתמשתם ב-AI
רפלקציה	כתיבה אישית על מה שלמדתם ואיך התקדמתם
הגנה בעל פה	שיחה קצרה אחרי הגשת עבודה שבה מסבירים ומנמקים בחירות
ביקורת ואימות	בדיקה אם מידע או טענה נכונים ואמינים
תרומה אישית	החלק הייחודי שהתלמיד הוסיף מעבר למה שה-AI הפיק

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזו רמה אסור להשתמש בבינה מלאכותית בכלל?

א) רמה 1 ב) רמה 3 ג) רמה 4 ד) רמה 5

2. מה בודקים בקטגוריה ביקורת ואימות?

א) האם התלמיד מאמת טענות ומתעד שגיאות שמצא ב) האם הפרומפט מדויק

ג) האם יש תרומה אישית ד) האם יש גרסאות שונות

3. במה מתמקדת ההערכה ברמה 4?

א) על מהירות הכתיבה ב) על הבחירות ההכוונה וההסבר של התלמיד ג) על אורך התוצר

ד) על מספר המקורות

4. כמה דקות אורכת הגנה בעל פה?

א) 5 דקות ב) 10 דקות ג) 20 דקות ד) 30 דקות

5. אילו קטגוריות יש במחוון תיק תהליך?

א) שלמות, גרסאות, רפלקציה שוטפת ושימוש במשוב ב) איכות ההנחיה ואתיקה בלבד

ג) רק שליטה בתוכן ד) רק מתודולוגיה

6. איזו רמה מומלצת לעבודות חקר?

א) רמה 1-2 ב) רמה 3-4 ג) רמה 5 בלבד ד) אין המלצה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ברמה 2 בסולם AIAS מותר להיעזר ב-AI לרעיונות ותכנון, אבל התוצר עצמו נכתב בידי התלמיד	☐	☐
2	במחוון הגנה בעל פה, קטגוריית תהליך ו-AI בודקת האם התלמיד מתאר ביקורתית את השימוש ב-AI	☐	☐
3	ציון מצוין בקטגוריית שקיפות ותיעוד משמעותו תיעוד חלקי	☐	☐
4	פורטפוליו לפי הדף כולל רפלקציות שבועיות עם תובנות ברמת מצוין	☐	☐
5	ברמה 5 בסולם AIAS אסור להשתמש ב-AI בדרכים שלא תוכננו מראש	☐	☐

3 חלק ג' – התאמת רמות AIAS

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רמה 1	___	**א.** חקירה יצירתית עם AI בדרכים חדשות
2. רמה 2	___	**ב.** ללא AI בכלל – בכיתה או בעל פה
3. רמה 3	___	**ג.** AI לתכנון וסיעור מוחות בלבד
4. רמה 4	___	**ד.** שיתוף פעולה עם AI לאורך העבודה
5. רמה 5	___	**ה.** AI הוא חלק מרכזי בתוצר עצמו

4 חלק ד' – השלימו את החסר

השלימו את המילה החסרה.

1. במחוון איכות השימוש ב-AI, ציון מתפתח בקטגוריית איכות ההנחיה משמעותו פרומפטים _____

2. הצ'קליסט לבדיקה עצמית כולל דרישה שיש לפחות שתי _____ וטבלת שינויים

3. במחוון הגנה בעל פה, הקטגוריה _____ בודקת האם התלמיד מנמק בחירות ומכיר במגבלות

4. ברמה 3 בסולם AIAS, AI עוזר לאורך העבודה אבל התלמיד _____ , מחליט ומשנה

5. מומלץ רמה 1 בסולם AIAS בהגנה בעל פה ובכתיבה _____

5 חלק ה' – כתיבה ורפלקציה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחד מהמחוונים (איכות השימוש ב-AI, תיק תהליך, או הגנה בעל פה) וכתבו דוגמה אישית למשימה שבה הייתם מקבלים ציון טוב בקטגוריה אחת מתוכו. הסבירו למה.

2. כתבו רפלקציה קצרה: איזו רמה בסולם AIAS מתאימה לדעתכם למשימת חקר הבאה שלכם, ולמה?

כרטיס יציאה

מהי המטרה של הגנה בעל פה אחרי הגשת עבודה?

תנו דוגמה לציון מצוין בקטגוריית תרומה אישית

מה ההבדל בין רמה 2 לרמה 4 בסולם AIAS?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀