מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מחווני ההערכה לעבודות חקר, תיק תהליך והגנה בעל פה
- להבין את סולם AIAS וחמש הרמות שבו
- לתרגל יישום קריטריונים של שימוש אחראי ושקוף בבינה מלאכותית

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה כללית

1. א – רמה 1
2. א – האם התלמיד מאמת טענות ומתעד שגיאות שמצא

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מוגדר ברמה 2
2. נכון – זו הגדרת הקטגוריה

חלק ג' – התאמת רמות AIAS

1. 1 – ב (ללא AI בכלל – בכיתה או בעל פה)
2. 2 – ג (AI לתכנון וסיעור מוחות בלבד)
3. 3 – א (שיתוף פעולה עם AI לאורך העבודה)

חלק ד' – השלימו את החסר

1. כלליים
2. גרסאות

חלק ה' – כתיבה ורפלקציה

1. התלמיד בוחר קטגוריה ממחוון קיים, נותן דוגמה ריאלית ומסביר מדוע היא מתאימה לרמת טוב

כרטיס יציאה – מה לחפש

- לבדוק שהתלמיד שולט בתוכן ויודע להסביר את התהליך והשימוש ב-AI
- תרומה ייחודית וברורה מעבר למה שה-AI הפיק
- ברמה 2 AI משמש רק לתכנון והתלמיד כותב בעצמו, ברמה 4 AI הוא חלק מרכזי מהתוצר עצמו

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק לתלמידים מחוון אחד ולבקש מהם לבדוק עבודה לדוגמה לפי הקריטריונים
- מומלץ לקיים דיון קצר על ההבדל בין רמות הסולם לפני מילוי הדף
- ניתן להשתמש בצ'קליסט כהכנה להגשת עבודת חקר אמיתית

דף תרגול: מחוונים והערכה חלופית בעידן ה-AI

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את המחוונים וצ'קליסט ההערכה החלופית שמיועדים לתלמידי תיכון, וכן את סולם AIAS שמגדיר כמה בינה מלאכותית מותר להשתמש בכל משימה.

בנק מילים: כלליים | גרסאות

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו רמה בסולם AIAS מתארת משימה שנעשית בלי בינה מלאכותית בכלל?

א) רמה 1 ב) רמה 3 ג) רמה 4

2. במחוון איכות השימוש ב-AI, מה נבדק בקטגוריית ביקורת ואימות?

א) האם התלמיד מאמת טענות ומתעד שגיאות שמצא ב) האם הפרומפט מדויק

ג) האם יש תרומה אישית

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ברמה 2 בסולם AIAS מותר להיעזר ב-AI לרעיונות ותכנון, אבל התוצר עצמו נכתב בידי התלמיד	☐	☐
2	במחוון הגנה בעל פה, קטגוריית תהליך ו-AI בודקת האם התלמיד מתאר ביקורתית את השימוש ב-AI	☐	☐

3 חלק ג' – התאמת רמות AIAS

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רמה 1	___	**א.** שיתוף פעולה עם AI לאורך העבודה
2. רמה 2	___	**ב.** ללא AI בכלל – בכיתה או בעל פה
3. רמה 3	___	**ג.** AI לתכנון וסיעור מוחות בלבד

4 חלק ד' – השלימו את החסר

השלימו את המילה החסרה.

1. במחוון איכות השימוש ב-AI, ציון מתפתח בקטגוריית איכות ההנחיה משמעותו פרומפטים _____

2. הצ'קליסט לבדיקה עצמית כולל דרישה שיש לפחות שתי _____ וטבלת שינויים

5 חלק ה' – כתיבה ורפלקציה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחד מהמחוונים (איכות השימוש ב-AI, תיק תהליך, או הגנה בעל פה) וכתבו דוגמה אישית למשימה שבה הייתם מקבלים ציון טוב בקטגוריה אחת מתוכו. הסבירו למה.

כרטיס יציאה

מהי המטרה של הגנה בעל פה אחרי הגשת עבודה?

תנו דוגמה לציון מצוין בקטגוריית תרומה אישית

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀